

**ADHD bij kinderen en jongeren**

Als gevolg van uitgebreid onderzoek en klinische ervaring heeft de kennis over ADHD zich de afgelopen jaren in snel tempo ontwikkeld. De ‘klassieke’ kenmerken aandachts- en concentratiestoornis, impulsiviteit en hyperactiviteit blijken het topje van de ijsberg te zijn. Onder de oppervlakte gaan vaak nog tal van problemen schuil. Hierbij valt te denken aan zwakke executieve functies, ernstige leerproblemen, lage frustratietolerantie, emotionele problemen, gezinsproblemen en comorbide stoornissen.

Gedurende de ontwikkeling van kind naar volwassene verandert het zwaartepunt van de ADHD-problematiek. Zo staan in de vroege kinderjaren de gedragsproblemen vaak voorop, tijdens de basisschool komen de problemen met taakgerichtheid meer naar voren, in de adolescentie het risicogedrag en sociale problemen en in de volwassenheid de moeite met het organiseren en plannen van het dagelijkse leven. De complexiteit van ADHD en de verschuivingen van de symptomen over de levensloop vormen een uitdaging voor zowel de diagnostiek als de behandeling. Een eenvoudige behandeling van medicatie met een advies voor de ouders en leerkracht van ‘structuur en regelmaat’ volstaat al lang niet meer. In deze cursus wordt in zowel de diagnostiek als behandeling aangesloten op de huidige richtlijn(en) en recente internationale en nationale literatuur.

**Doel**
Je bent op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen met betrekking tot ADHD bij kinderen en jongeren. Je bent in staat gedegen diagnostiek en een op maat gesneden behandeling uit te voeren.

**Doelgroep**
Gz-psycholoog BIG, Klinisch psycholoog BIG, Klinisch neuropsycholoog BIG, Eerstelijnspsycholoog NIP, Kinder- en jeugdpsycholoog NIP, NVO Orthopedagoog-generalist, Basispsycholoog, Orthopedagoog en Verpleegkundig specialist

**Inhoud**
Aan de hand van recente literatuur en geldende richtlijnen worden de volgende onderwerpen behandeld:

* historische en theoretische achtergronden van ADHD
* classificeren volgens DSM-IV en DSM-5
* ADHD in maatschappelijke context
* de verschijningsvormen van ADHD bij jongens en meisjes, uitgesplitst naar de volgende leeftijdsgebieden: 0-6 jarigen, 6-12 jarigen en adolescenten
* handelingsgerichte diagnostiek van ADHD bij kinderen en jeugdigen
* de rol van executieve functies bij ADHD
* differentiaal diagnostiek en comorbiditeit
* psycho-educatie en medicatie
* multimodale behandeling van kinderen (6-12 jaar), jongeren (12-18 jaar), ouders en onderwijsmedewerkers, vanuit een cognitief gedragstherapeutisch perspectief
* ontwikkelingen op het gebied van behandeling van ADHD, o.a. mindfulness, games en eliminatiedieet

Er wordt een verbinding gelegd tussen theorie en praktijk en een koppeling gemaakt naar de praktijk van de deelnemers.

**Docent** drs. Hans Nanninga - Klinisch psycholoog. Werkzaam bij Dimence in Deventer.

**Certificaat**
Je ontvangt een certificaat indien je minimaal 90% aanwezig bent geweest en de cursus met goed gevolg hebt afgerond.

**Literatuur**

* Barkley, R.A. (december 2013). Diagnose ADHD, complete gids voor ouders en hulpverleners. Pearson Assessment and Information (derde geheel herziene druk). ISBN 9789026522659.
* Sparrow, E.P. & Erhardt, D. (2014) Essentials of ADHD Assessment for Children and Adolescents (Engelse versie). John Wiley & Sons Inc. ISBN 9781118112700.

**Meer informatie**
Kijk op www.rinogroep.nl voor meer en actuele informatie of neem contact op met de infodesk via 030 230 84 50 of infodesk@rinogroep.nl.